



Locatie

Ridderkerk

Functie

Schooldirecteur (D12 / D13)

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1

Informatie over Basisschool De Reijer 3

Hoofdstuk 2

Informatie over de functie 4

Hoofdstuk 3

Informatie over de procedure 7

Organisatieprofiel

Algemeen

Basisschool De Reijer is een populaire basisschool in Ridderkerk Slikkerveer. We hechten veel waarde aan de kwaliteit van ons onderwijs en vinden het belangrijk dat ieder kind zich thuis voelt.

Wij zoeken hier nadrukkelijk de kansen op om kinderen actief te betrekken in de activiteiten en lessen. We vinden het belangrijk om kinderen voor te bereiden op hun toekomst. In ons onderwijs geven wij de kinderen vaardigheden mee die nodig zijn om hun talenten goed te kunnen benutten. Wij sluiten aan bij de manier van werken in het voortgezet onderwijs, zodat onze kinderen een goede overgang kunnen maken van De Reijer naar het voortgezet onderwijs. We streven ernaar nieuwe en goede digitale ontwikkelingen in ons onderwijs te verwerken.

Professionele kinderopvang

In het gebouw van Basisschool De Reijer wordt een uitgebreid scala aan diensten aangeboden dat verder gaat dan alleen basisonderwijs. Kindcentrum Nova faciliteert in samenwerking met diverse partners een breed spectrum aan voorzieningen, waaronder kinderdagopvang, peuterspeelgroepen, voor-, na- en tussenschoolse opvang en brede schoolactiviteiten. Bovendien wordt er logopedische ondersteuning en motorische ondersteuning geboden door een gekwalificeerde kinderfysiotherapeut.

Op de locatie Slikkerveer van Kindcentrum Nova werken alle betrokken partners nauw samen, met als voornaamste doel het bieden van goede opvang en onderwijs voor de kinderen.

Organisatie

Op Basisschool De Reijer zijn 31 medewerkers werkzaam. Het managementteam wordt gevormd door de directeur, teamleiders en intern begeleiders.

De directeur is algemeen verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling, het personeelsbeleid, de kwaliteitszorg, de financiën en de bedrijfsvoering. De teamleiders hebben de verantwoordelijkheid voor de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen in de bouwen. De IB-ers zijn verantwoordelijk voor de zorgstructuur op school, leerlingzorg en voor de aansturing van het proces waarin het team de resultaten analyseert en verbeterplannen maakt.

Bestuur

Basisschool De Reijer valt met 15 andere basisscholen en 9 VO-scholen onder het bestuur van Onderwijsgroep OZHW. Het College van Bestuur, bestaande uit twee leden met daarboven de Raad van Toezicht, heeft de feitelijke eindverantwoordelijkheid voor alle scholen. De scholen vormen in hun onderwijskundig concept en in hun contacten met de eigen doelgroep zelfstandige eenheden. De Strategische Koers vormt voor elke school het kader van waaruit het onderwijs wordt vormgegeven. De directeur maakt deel uit van het directeurenoverleg en neemt actief deel aan de ontwikkeling van de koers.

Voor OZHW zijn wij per 1 augustus 2024 op zoek naar een:

DIRECTEUR Basisschool De Reijer
(08-1.0 fte, Schaal D12 / D13 cao PO)

Functieomschrijving

Als schooldirecteur ben je het boegbeeld van de school en verantwoordelijk voor de dagelijkse werkzaamheden op de school als wel voor het realiseren van de ambities voor de langere termijn. Vanuit de filosofie dat iedere werknemer zijn/haar eigen (deel-) verantwoordelijkheid neemt, ben je integraal verantwoordelijk voor je eigen school. Met integrale verantwoordelijkheid bedoelen we bij OZHW dat naast het onderwijskundig leiderschap, ook (deel-) verantwoordelijkheid wordt genomen voor bedrijfsvoering, HR en financieel beheer op de school.

Iedereen die bij OZHW werkt, draagt ook verantwoordelijkheid voor het geheel en gedraagt zich daar ook richting elkaar naar waarbij het zoeken van verbinding centraal staat. De schooldirectie heeft dus verregaande verantwoordelijkheden en bevoegdheden om de doelstellingen van de totale organisatie te realiseren. Het bestuur stelt de kaders waarbinnen de schooldirecteuren vervolgens autonomie en ruimte krijgen om naar eigen inzicht te handelen.

Het integrale karakter van de verantwoordelijkheid stelt hoge eisen aan de kennis en kunde van schooldirecteuren. Om die verantwoordelijkheid op alle gebieden waar te maken, maak je gebruik van de expertise die op het Onderwijs Service Bureau (OSB) voorhanden is.

Als directeur van Basisschool De Reijer ben je iemand die leidinggevende ervaring heeft. Je hebt oog voor de kwaliteiten van ons huidige onderwijs en bepaalt op basis van de Strategische Koers van OZHW samen met het team welke nieuwe ontwikkelingen hierbij passend zijn, waarbij het welbevinden van iedere leerling en elke medewerker voorop staat. Je bent zichtbaar en benaderbaar voor kinderen, ouders en medewerkers en verbind je voor langere tijd aan de school.

Persoonlijkheid als leider

Je beschikt over persoonlijke eigenschappen, kennis en vaardigheden om de rol van directeur effectief in te kunnen vullen. Met een positieve en oplossingsgerichte instelling, warmte en humor kan je verbinding binnen en buiten de school tot stand brengen. De beoogd directeur:

- draagt bij aan en behoudt een warme, transparante en veilige sfeer.
- heeft vertrouwen in het team en geeft vertrouwen aan het team.
- heeft oog voor de belevings- en leefwereld van kinderen.
- zet empathisch vermogen in om verbinding te maken en houden.
- handelt integer, geloofwaardig en vanuit vertrouwen en heeft daarmee een voorbeeldfunctie
- is zichtbaar en benaderbaar zowel binnen als buiten de school.

- communiceert duidelijk, direct en transparant.
- opereert vanuit sterke persoonlijke waarden en is in staat, als de context daarom vraagt, daar flexibel mee om te gaan.
- kan op creatieve wijze complexe problemen oplossen.
- houdt zich bezig met onderwijskundige, didactische, pedagogische en bestuurlijke taken en kan neventaken delegeren.
- is in staat knelpunten binnen de school tijdig te signaleren, te analyseren en van daaruit adequaat actie te ondernemen.
- ziet kwaliteiten van medewerkers, anticipeert hierop en weet deze kwaliteiten in te zetten.
- is een bruggenbouwer in de samenwerking met andere partijen.
- durft keuzes te maken in het belang van leerlingen en het team passend bij de context van de school.

Visie

Je hebt een visie op (basis-)onderwijs, op leren en pedagogiek en op het ontwikkelen van medewerkers. De beoogd directeur:

- werkt vanuit liefde voor het vak, waarbij het pedagogisch klimaat de basis is.
- kent de school, de leerlingen en de ouders goed en weet externe partners op het juiste moment in te zetten.
- werkt vanuit een gedeelde visie, opgebouwd met het team, die mensen inspireert en motiveert en bewaakt daarbij de identiteit en het pedagogisch klimaat van de school.
- vertaalt deze visie consequent naar alle onderdelen van de organisatie.
- draagt bij aan de ontwikkeling van de OZHW-organisatie als geheel.
- heeft affiniteit met passend onderwijs en handelt daarbij in het belang van alle leerlingen.

Onderwijsontwikkeling

Je stimuleert onderwijsontwikkeling in de school en realiseert daarbij optimale condities voor leren en werken (o.a. fysieke omgeving, leermiddelen, tijdsbesteding). De beoogd directeur:

- heeft een visie die sterk gericht is op de toekomst van het onderwijs.
- bouwt verder aan de reeds ingezette ontwikkelingen binnen de onderwijsorganisatie, borgt deze en maakt (in samenspraak met het team) keuzes voor innovatieve ontwikkelingen die passen binnen de Strategische Koers van OZHW.
- creëert onderwijsomstandigheden waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen op cognitief gebied en de zes mondiale competenties: karakterontwikkeling, communicatie, kritisch denken, creativiteit, samenwerking en burgerschap.
- draagt zorg voor en werkt mee aan een inhoudsvol curriculum dat past bij de visie van de school.
- heeft visie op ICT als didactisch hulpmiddel.

Professionele ontwikkeling stimuleren

Je stimuleert de professionele ontwikkeling van individuele medewerkers. De beoogd directeur:

- voert een professionele dialoog met individuele medewerkers, signaleert knelpunten en pakt deze adequaat aan.
- geeft ruimte aan professionele ontwikkeling door dichtbij de medewerkers te zijn, heeft hierdoor de kwaliteiten van het team in beeld en weet deze in te zetten.
- biedt individuele medewerkers ruimte en mogelijkheden om te leren en zich verder te ontwikkelen.
- bouwt verder aan een professionele cultuur van gezamenlijke verantwoordelijkheid, waarin mensen met elkaar kunnen en mogen leren en waarin mensen fouten mogen maken.
- stimuleert, evalueert, ontwikkelt en draagt zorg voor voortzetting en borging van de ingezette ontwikkelingen.
- verbindt bovenstaande met visie en zorgt voor ontwikkeling van de gehele organisatie.

Strategisch omgaan met omgeving

Je kunt de omgeving van de organisatie inzetten om de organisatiedoelen te realiseren. Je maakt deel uit van een sub regionaal directeurenoverleg PO en PO-VO. De beoogd directeur:

- realiseert goede relaties met andere partijen en kan deze binden en verbinden (o.a. ouders, scholen, kinderopvang, wijk, gemeente).
- speelt in op toekomstige ontwikkelingen.
- begrijpt de rol van de onderwijsinstelling binnen de gemeente Ridderkerk en de wijk Slikkerveer.

Opdracht voor de directeur

De beoogd directeur:

- implementeert Situatueel Leiderschap als leidende benadering voor het effectief aansturen van diverse teamdynamieken.
- leidt het proces om de visie van Basisschool De Reijer helder en transparant te definiëren, in nauwe samenwerking met het team.
- streeft naar de ontwikkeling van een professionele, lerende organisatie, gericht op het bevorderen van open communicatie binnen het team.
- stimuleert de zelfstandigheid en het eigenaarschap van teamleden om de individuele en collectieve prestaties te verbeteren.
- bewaakt en bevordert de kwaliteit van het onderwijs, waarbij strategische innovatiekeuzes worden gemaakt die aansluiten bij de specifieke ambitie van Basisschool De Reijer.

Functie-eisen

- Een heldere visie op (basis-)onderwijs en teamwork.
- Een academisch denk- en werkniveau.
- Ervaring met het aansturen van onderwijskundige veranderingen.
- Bereidheid om de missie en visie van OZHW en het schoolplan van Basisschool De Reijer te onderschrijven en verder vorm te geven.
- Leidinggevende ervaring in een vergelijkbare functie is een pré.
- Een relevante managementopleiding is een pré.

Arbeidsvoorwaarden

- Schaal / beloning: D12 / D13 cao PO.
- Betrekkingsomvang: 0.8 - 1,0 fte.
- Aanstelling: Tijdelijke benoeming voor een jaar met uitzicht op een vast contract.
- Het bestuur van OZHW biedt haar werknemers een aantrekkelijk pakket arbeidsvoorwaarden conform de cao-po.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Nathalie Leendertse, teamleider HR, telefoonnummer: 088 - 329 0770.

Je motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en voor 10 mei 2024 via de website www.ozhw.nl. Hier kun je de gevraagde documenten uploaden.

Data

- Eerste ronde gesprekken donderdag 16 mei tussen 13.00 en 17.00 uur
- Tweede ronde gesprekken donderdag 23 mei tussen 09.30 en 12.00 uur

Een assessment kan deel uitmaken van de selectieprocedure. Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website:

<https://www.dereijer.nl/de-school/waar-staan-wij-voor>